

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ

«Куломзинская СШ»

Оконешниковского района

Омской области

М.А.Сарсикеева

Приказ № 294А от 01.09. 2022 г.



**Программа профилактики
учебной неуспешности обучающихся
МБОУ «Куломзинская СШ»
Оконешниковского района
Омской области**

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности

Цель и задачи Программы	<p>Цели:</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 учебного года не менее чем на 5% за счёт повышения мотивации обучающихся, осуществления индивидуального подхода к обучению, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, использования эффективных технологий педагогами, вовлечения родителей в процесс обучения и воспитания детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Провести оценку ситуации, определив круг обучающихся с повышенными рисками учебной неуспешности;</p> <p>Скорректировать работу школьного психолога - педагогического консилиума (ППК) по вопросам выявления причин неуспешности, низкой мотивации, психолого - педагогическое сопровождение;</p> <p>Спланировать методическое сопровождение освоения и применения педагогами технологий, приемов, форм и методов работы с детьми с рисками учебной неуспешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать ИОМ для детей, имеющих риски учебной неуспешности; обеспечить их реализацию; - организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
Целевые показатели	Приложение
Методы сбора и обработки информации	Приложение
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2022 г. - июнь 2025 г.
Меры\мероприятия по достижению цели и задач	Приложение
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Приложение
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместители директора, классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, представители общешкольного родительского комитета, специалисты ППК
Приложение	План действий по преодолению учебной неуспешности

План действий по преодолению учебной неуспешности

Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
			2023 г.	2024 г.	2025 г.
<p>Направление:</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями</p>					
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми особыми с образовательными потребностями	25%	50%	50%	100%
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS (и/или в деятельность других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)	50%	65%	85%	Не меньше 85%
	Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	65%	75%	100%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками / с детьми с	45%	55%	65%	Не менее 75%

особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).				
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	50%	65%	75%	100%
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайнплатформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	50%	65%	75%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	50%	65%	75%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	65%	75%	100%
Направление: Индивидуализация образовательного процесса				
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа	45%	55%	65%	Не менее 75%

слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных тьюторским сопровождением				
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	45%	55%	65%	Не менее 75%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	На 10% ежегодно			
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	70%	80%	100%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%	65%	Не менее 75%
Наличие банка данных о детях «группы риска»	Ежегодное обновление			

Направление: Работа с родителями				
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО	30%	50%	70%	Не менее 75%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактикой рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	60%	70%	Не менее 75%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	75%	85%	95%	100%
Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	50%	60%	70%	Не менее 75%
Направление: Создание благоприятного климата в ОО				
Доля помещений школы,	15%	25%	35%	50%

	преобразованных в предметнообразовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)				
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	50%	25%	25%	100%
	Наличие психолога - педагогической службы	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
	Оснащение IT- оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.	Соответствует			
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); - сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; - анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; - проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; - проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по 				

	<p>результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ диагностических карт, исследований; - посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; - рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<p>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»</p> <p>Выявление проблемных зон педагогов в работе с детьми «группы риска» с помощью анкетирования, собеседований, создание целевых групп педагогов в соответствии с затруднениями.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития.</p> <p>Оказание адресной методической, социально - психологической помощи педагогам, работающим с детьми «группы риска», использование активных форм работы с учителями - круглые столы, стратегические сессии, ВКС, собеседования, наставничество, организация внутришкольного / межшкольного обучения / стажировок / внедрения моделей наставничества «педагог-педагог».</p> <p>Организация деятельности предметных методических объединений педагогов, творческих групп, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой.</p> <p>Создание информационно - образовательной среды педагогического мастерства, наполнение методической копилки с эффективными практиками по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса»</p> <p>Разработка / корректировка / приведение в соответствие локальных нормативных актов школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>Составление списка обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и проблемы в воспитании.</p> <p>Назначение каждому обучающемуся «группы риска» тьютора (из педагогических работников школы) приказом директора школы</p>

Определение причин низкой мотивации, неуспешности обучающихся школьными руководителями через психологические методики («Диагностика уровня школьной мотивации», «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению»), беседы с детьми и родителями

Разработка для каждого обучающегося «группы риска» индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по единой схеме, утверждённой приказом директора школы

Использование технологий:

- формирующего оценивания;
- наставничества: «ученик-учитель», «ученик - ученик»
- индивидуализации обучения в урочной, внеурочной деятельности, при организации дополнительной индивидуальной работы

Отслеживание динамики результатов обучения по итогам оценочных процедур

Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».

Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов / по работе над типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.

Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества и т. д.

Мероприятия по направлению «Работа с родителями»

Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам— встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации, памятки, буклеты.

Организация собеседований для родителей при директоре, обеспечение доступности и открытости (прозрачности) актуальной информации об успешности/неуспешности детей.

Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей. Организация регулирующей деятельности школьного Совета профилактики.

	<p>Мероприятия по направлению «Создание благоприятного климата в ОО»</p> <p>Обеспечить участие специалистов психолого-педагогической службы школы в оказании психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>Преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования.</p> <p>Активное вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования.</p> <p>Выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определение логистики их использования. Введение в школе логистики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием и интерактивными досками.</p> <p>Активное и разумное использование помещения и оборудования Центра Точка роста.</p> <p>Проведение обучения учителей с низким уровнем владения ИКТ (ITкомпетенциями), составление графика использования оборудования для всех учителей школы.</p> <p>Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении 3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся. 4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период. 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. 6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях. 7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель- учитель». 8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 9. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии,

биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.

10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.

11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся.

12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.

14. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих трудности в обучении, в т. ч. с привлечением специалистов ППС.

15. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями МР, Центрами образования гуманитарного и цифрового профилей, а также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»); заключено не менее пяти соглашений о сотрудничестве;

16. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

17. Укомплектован штат психолого-педагогической службы школы.

18. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.

19. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами школы.

20. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности; созданы кабинеты для парной и групповой работы.

21. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.